

Transformere klassenes *progresjon* (*nettversjon*)

2020-02-24



Dette dokumentet viser målsettinger for å måle endring i holdning til en klasse for å styrke og motivere elevene (og læreren?).

Det går hånd i hånd med [kurset og tester om klasses transformasjon](#).



Bruk

Disse rutenettene brukes til å indikere fremdriften for en klassesettransformasjon. De er designet for å brukes sammen med en lærer og en klasse. Men selvfølgelig kan de lett brukes sammen med flere lærere. Forsikre deg for eksempel om at videoene bare vises en gang for klassen, og at elevene tar hver test med bare en lærer.

Så det er en slags sjekkliste i to kolonner:

- til **venstre** oppgavene som skal utføres av læreren som krysser av for 1. kolonne når en oppgave er utført,
- til **høyre**, målene som skal oppnås. Den ene kolonnen er krysset av når elevene har nådd målet, og den andre når læreren har nådd det etter tur. Noen ganger er det et vanlig mål som "alvorlig arbeidsklima". Elever og lærer krysser av hver for seg når de vurderer at dette målet er nådd.

Disse rutenettene er ment å vises i klasserommet. Hvis læreren og / eller elevene stadig skifter rom, kan de fikse det med magneter på tavlen for hver time.

Hele behandlingen skal ikke overstige 12 uker. Varigheten avhenger av antall timer læreren har for den samme klassen, og antall lærere i transformasjon i kontakt med den klassen.

Syklus 1 - differensier



[nettets video](#)

tea
cher

Prosess

tea
cher

stud
enter

Mål

Endring av holdning

	whiteboard-video med studenter
	videooversikt med studenter
	på Brussel-laboratoriet eller et sertifisert klasserom i nærheten av deg

		Lærer og studenter besto testen "holdningsendring".
--	--	---

Drill-

	forklaring-video med studentens
	vis dette rutenettet og forklar det for studentene
	utforske eksisterende øvelser
	velge / utforme 2 nivåer for 1 tema
	utfører en drill "på tavla"
	velg / design 6 nivåer fordelt på 2 temaer
	2 øvelser (2 temaer) x 5 timer leksjoner
	effektiv arkadministrasjon
	delegat: ark + animasjon
	sender 2 bilder: klasse i drill og fullført rutenett

		lærer og studenter har bestått testen "prinsipper for drill".
		alvorlige arbeidsmiljø
		effektiv selvkorreksjon
		studenter på forskjellige nivåer
		rene notatbøker (dato, latte, plass, ...)
		i rekkefølge og ikke merket av studentene
		noen ganger tid etterpå for å bli forklart
		2 øvelser med 5' + 2' korreksjon i 14' all inclusive
		kan kjøres uten at læreren
		hver elev har allerede kommet et nivå
		hyggelig atmosfære

sett av ledelsen på: signatur:



syklus 2 - får involvert



[grid's video \(del A\)](#)

tea
cher

Prosess

tea
cher

stud
enter

Mål

Klasseromsregler

	video klasseromsregler med studentene
	sett, signere og vise reglene

Auksjoner

	auksjoner og privilegier video med studentene
	etablereover privilegier som er
	kommuniserer til foreldrene endringene som er gjort så langt (studentprodusert video?)

		tester "klasserom regler" bestått
		tilfredsstillende studentavtale

		auksjoner holdt hver 4. time med leksjoner på mindre enn 5 '.
		auksjoneneadministrert av en studentauksjonær,
		tilfredsstillende studentstemning i klassen
		rask veksling mellom aktiviteter (auksjon, drill, kurs)





[nettets video \(del B\)](#)

tea
cher

Prosess

tea
cher

stud
enter

Mål

Øvelser

	videoøvelser med studentene
	lage en sjekklister over øvelser for studentene
	løsninger er tilgjengelige i klassen
	et køsystem gjør det mulig å vent på lærerens tilgjengelighet mens jeg jobber ved mitt skrivebord.
	utnytter plassen: ordning av benker, korridor, andre klasserom,
	tidtakere for gjensidig hjelp - mikrokursstil
	oppfordrer studentene til ikke alle å starte med den samme øvelsen.
	Vedta en orkesterdirektør holdning: hold øye med hele klassen og ikke dvel på noen student.
	kommunisere til foreldrene, hva lekser du skal gjøre (hva som ikke har blitt gjort i klassen).
	delegere håndhevelse av arbeidsklimaet til 2 studenter.
	hvisker når han snakker med mindre enn en fjerdedel av klassen.

	test "øvelser" bestått
	produktivt arbeidsklima <60 db
	alle kan ha en forklaring på forespørsel
	Forklaringer mellom elevene er korte og effektive,
	de fleste av oppgavene blir korrigeret av delegerte studenter
	studentene er piloter av sekvenseringen
	Studentene gjør virkelig øvelsene, ikke bare kopier svarene.
	en student som sitter fast på en oppgave, har andre oppgaver å gjøre.
	studenter er i stand til å endre konfigurasjonen av tablene i 30 '.
	kan fungere uten at læreren
	80% av studentene var ferdige på tid, selv om de måtte jobbe hjemme ..

sett av ledelsen på: signatur:



syklus 3 - organiser



[nettets video](#)

tea
cher

Prosess

tea
cher

stud
enter

Mål

Klassemøter (kurs på 4 t / uke)

	Klassemøter video (del 1) med studenter Klassemøter video (del 2) med elever
	lager en liste over 3 saker som skal løses,
	utnevner en tidtaker, en talefordeler og en sekretær.
	Notat i notatbok administrert av læreren, en side / økt med spørsmålet, forslagene, avstemningen.

		debattene blir administrert av elevene, med intervensjon fra læreren <15 % av tiden
		har debattert og avgjort 4 ganger, ett spørsmål per 15 'økt

Minikurs

	minikursvideo med elever
	vis en tidsur for å
	identifisere hva som må forstås fra det som må huskes

		læreren går ikke lenger enn den annonserte tiden.
		gjøre en kollektiv memorering / evokasjon øvelse i løpet av siste øyeblikk av kurset



Vurderinger

	vurdering video med studenter
	separat lukket og åpne spørsmål
	gir løsninger for lukkede spørsmål.
	gir et korreksjonsnett for spørsmål med åpne spørsmål.
	relatere poengene på rapportkortet til vurderingslæreren
	regelmessig. Vis poengmåleren som fyller poengsummen på hver elevs rapportkort
	satt opp et system (assistent?) slik at kommentarer (positive eller ikke) gitt i klassen samler seg for rapportkortet som

		lukkede spørsmål blir systematisk rettet av assistentstudenter
		åpne spørsmål er forhåndskorrektert av assistentene
		assistentene gir en karaktertabell til læreren og
		læreren avslutter korreksjon av åpne spørsmål i nærvær av den berørte studenten
		bringer ikke noen kopi som skal rettes
		ingen elever mister noen læringspoeng på grunn av atferdsproblemer som er

ledelsen har sett på: signatur:





tea
cher

Prosess

tea
cher

stud
enter

Arbeid etter mål	
	arbeid etter mål video med studentene
	formulere målene for neste kapittel
	definere suksessen til en test godt over 50%.
	vise et fremdriftsstyre på målene
	gir valgfrie opplæringsøvelser, med svar
	gir skriftlige forklaringer på teorien (tekstboknummer?).
	identifiser en video fra Internett som forklarer kapittelet at
	satt opp en plan for å ta
	er mer direktiv med elever som ikke er klare til å styre friheten sin.
	delegere organisering og korreksjon av tester
	tillate omprøving under forutsetning av å vise

		test "work by goals" bestått
		studenter har testuttalelsene i begynnelsen av kapitlet
		den raskeste er minst 2 kapitler foran den tregeste.
		elevene ble prøvesøkere
		læreren korrigerer bare et mindretall av testene
		Studenter som tar en prøve kan ikke bestå lettere fordi de har allerede tatt den (fordi de husker answers) og
		hver suksess med tester er ledsaget av en positiv følelse som er
		testrapportkortsresultatene er direkte avhengig av vellykket gjennomføring av testene
		selv om svarene er tilgjengelige for dem, jukser ikke elevene når de gjør øvelsene.





[arbeidsnettets video \(del B\)](#)

tea Prosess
cher

tea stud Mål
cher enter

Å jobbe hjemme

	Forklar foreldrene hvorfor det alltid er jobb for klassen din hjemme.
	etablere en direkte kommunikasjonskanal (Whatsapp?) med foreldrene til de mest forsinkede studentene
	utarbeide et løftetavle

		80% av foreldrene til sene studenter er klar over at neste rapportkort vil lide av mangel på arbeid hjemme.
		hver student blir individuelt avhørt på hans eller hennes timeplan minst en gang per emne per uke,
		50% av studentene er i tide eller foran timeplan på læreplanen

Avslutningsforespørsel

	sertifisering lærer + studenter
	fremtidige retninger (interclass, pedagoger, etc.)
	revidere målene uttrykt i begynnelsen

		test "nedleggelse" bestått.
		kommunikasjon, feiring?

sett av ledelsen på: signatur:



syklus 5 - åpen

te
cher Prosess

tea stud Mål
cher enter

Decomartementalization				
	video "decomartementalization" kringkasting			
	identifisere seniorstudenter som senior student assistenter			
	har åpent spørsmål om quizer og tester korrigert av seniorstudentassistenter			
	2 klasser side om side			
	pedagog: studentparlamentets			
	pedagog: arbeidsklima-			
	pedagog: pedagogikkvedtak			
	felles for flere klasser i et klassestyregruppe			
	jobber			
	tverrfaglige tverrfaglige			
	med fuzziier kriterier (flink / stygg)			
	trente assistenter			
	skolereise organisert av elever og foreldre			
	klassestyrer nesten eliminert			
	åpenhet for foreldre, trening?			

sett av ledelsen på: signatur:

