



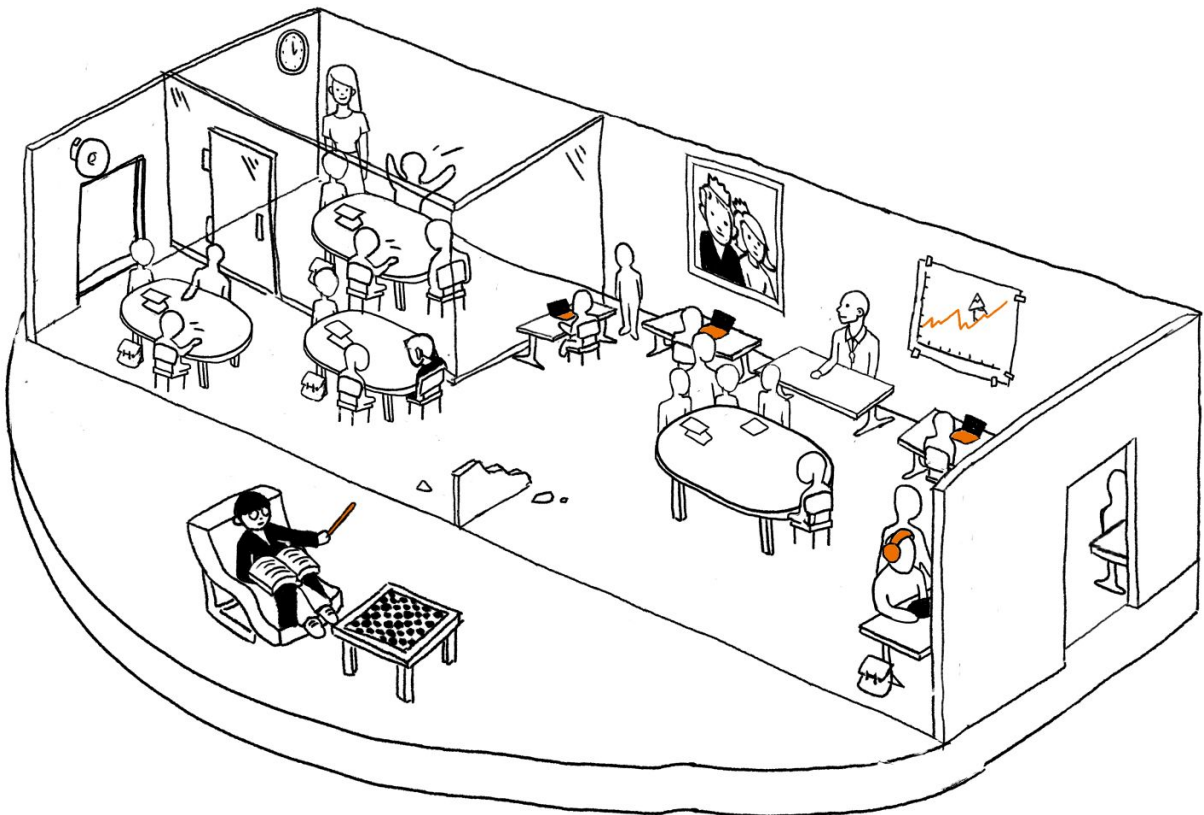
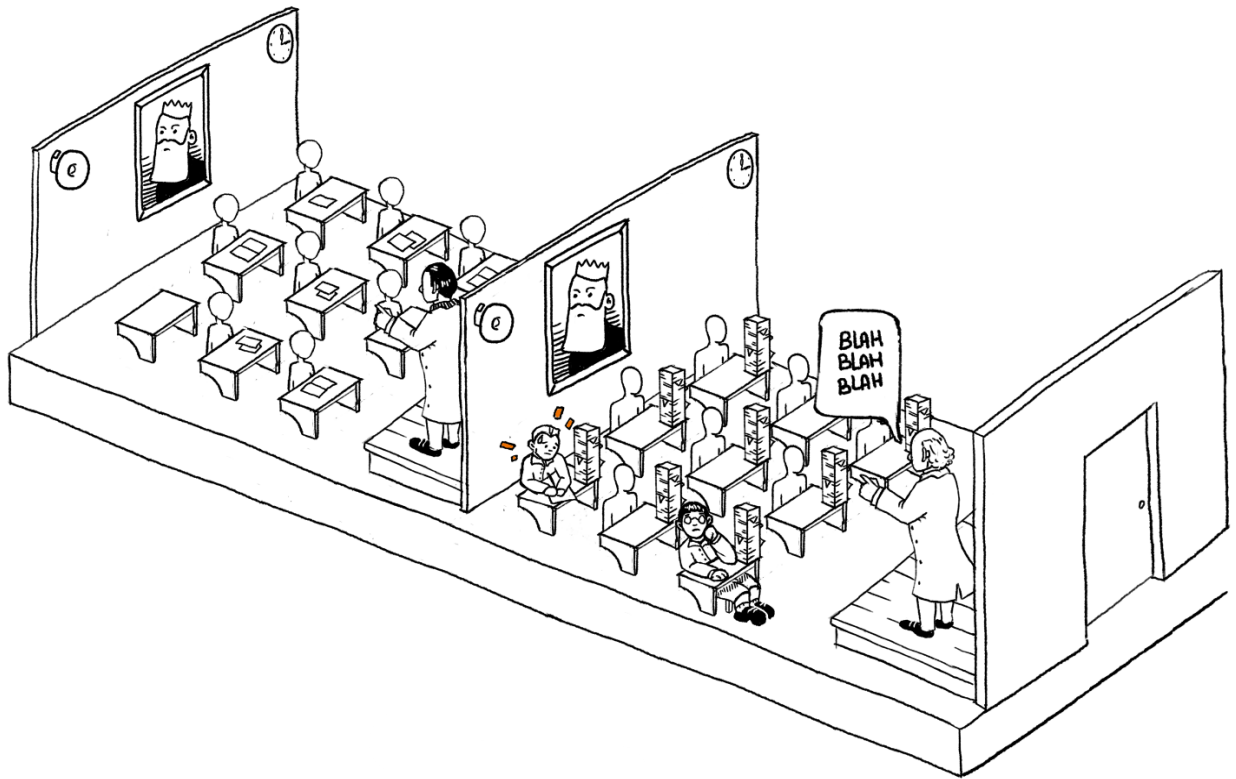
Η Διαδικασία της Αίτησης για ένα σχολείο στο μεταβατικό στάδιο της καθοδήγησης

έκδοση 2018-07-24



“ Αν τα όνειρα σου δεν σε φοβίζουν, δεν είναι αρκετά μεγάλα.”





Αυτό το έντυπο περιγράφει τη διαδικασία που πρέπει να ακολουθηθεί από ένα σχολείο που θα ήθελε την υποστήριξη από το "School Transformation Lab" από **XXXXXXXXX [YOUR ORG NAME]**.

Αυτού του είδους η καθοδήγηση διεκπαιρεύεται σε 2 φάσεις, την Α και Β, όπως περιγράφεται σε άλλο έντυπο. Για να συνοψίσουμε, η Α φάση αφορά μια ομάδα εκπαιδευτικών από 4 έως 10 για 3 μήνες. Η Β φάση στοχεύει να γίνει η διάχυση της μεθόδου στο σχολείο σε περισσότερο από τη διάρκεια ενός έτους. Εδώ θα βρείτε πληροφορίες για την αίτηση πριν ξεκινήσετε με την Α φάση.

Η αρχή

Δεν μπορείτε εσείς να αναμορφώσετε κάποιον ή ένα οργανισμό, όπως ένα σχολείο. Αλλά μπορείτε να συντελέσετε στο να γίνει η αναμόρφωση του.

Αν υπάρχει μια πιθανή λίστα αναμονής όταν είμαστε πολύ απασχολημένοι, δεν υπάρχει κάποιος κριτής που θα 'δεχθεί' ή θα 'απορρίψει' την αίτηση κάποιου σχολείου που θέλει την σύμπραξη μας για την αναμόρφωση. Κάνετε την αρχή στο σχολείο σας σχετικά γρήγορα ή... δεν το κάνετε καθόλου. Επειδή η αλλαγή δεν μας επιβάλλεται αλλά την επιδιώκουμε, εδώ υπάρχει μια λίστα από στόχους που θα σας βοηθήσουν να την επιχειρήσετε.

Μόλις εκπληρώσετε αυτούς τους στόχους, το σχολείο σας είναι υποψήφιο για την υποστήριξη μας. Αν κάποιος από τους στόχους αποτελεί μεγάλο πρόβλημα για εσάς εξαιτίας μια συγκεκριμένης κατάστασης, μην διστάσετε να μας μιλήσετε για αυτό.

Κατά τη διάρκεια της υποψηφιότητας σας μπορείτε να επικοινωνείτε με **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Έχετε υπόψιν ότι αυτή δεν είναι μια διοικητική ή γραφειοκρατική φάση. Αύτη είναι μια σημαντική φάση για να επιτευχθεί η αλλαγή, κατά την οποία εσείς προετοιμάζετε το έδαφος για τις καινούργιες ιδέες.

Μπορείτε είτε να κάνετε αυτά τα βήματα μόνοι σας με τη βοήθεια της ιστοσελίδας μας ή να έρθετε ως ομάδα σε μια από τις ημέρες γνωριμίας και εκπαίδευσης στο **XXXXXX[YOUR SCHOOL/ORG]** έτσι ώστε να δείτε και να βιώσετε πως γίνεται η καθοδήγηση και να πετύχετε ένα μεγάλο μέρος των παρακάτω στόχων.

Εδώ είναι η λίστα από τους δέκα στόχους που πρέπει να εκπληρώσετε πριν ζητήσετε την στήριξη μας. Ολοκληρώστε τους σε όποια σειρά θέλετε.

1. Γνωρίζουμε που οδεύουμε

Δημιουργούμε τρία βίντεο. Το καθένα αναφέρει και εξηγεί μία από τις ακόλουθες έννοιες μέσα από διαφορετικούς συναδέλφους από το σχολείο μας:

- δουλεύουμε έχοντας στόχους,



- αποσυγχρονισμός της μάθησης,
- οι 5 αξίες της Σχολής του Διαλόγου (αριστεία , καθοδηγούμενο λάθος, ενδυνάμωση , αμοιβαία βοήθεια , διάλογος).

Για να πετύχουμε αυτό το στόχο:

- συνολικά τα βίντεο πρέπει να έχουν τουλάχιστον 3 μέλη της ομάδας που βοηθούν σε αυτό το στάδιο,
- το κάθε βίντεο πρέπει να γίνεται με την έγκριση τουλάχιστον 3 μαθητών από **XXXXX[YOUR SCHOOL/ORG]**
- αυτά τα βίντεο μπορούν να είναι διαθέσιμα σε διάφορους ιστοχώρους (google drive, drop box, YouTube private link, κτλ.) αν δεν έχουμε κάποιον μαθητή από το **XXXXX[YOUR SCHOOL/ORG]** διαθέσιμο (στην περίπτωση που δεν εκλαμβάνουμε αυτά τα βίντεο ως μέρος των ανακαλύψεων της ημέρας στο χώρο μας).

Το να κάνουμε αυτά τα βίντεο μπορεί να είναι τόσο απλό όσο το να κρατάμε το smartphone κινητό μας έτοιμο για selfie, αυτοσχεδιάζοντας μια επεξήγηση με συνοχή. Μην σας καθυστερούν τεχνικά θέματα, έχοντας υπόψιν σας ότι το καλύτερο είναι πολλές φορές ο εχθρός του καλού. Αν δεν είναι αρκετά καλό, θα σας ενημερώσουμε με ευγένεια και μπορείτε να το ξανακάνετε εφόσον το επιθυμείτε.

Πηγές

- το βίντεο στον πίνακα που δείχνει την αλλαγή των μεθόδων (με υπότιτλους στα Αγγλικά):
<https://youtu.be/dRzOp5DziEM>
- Σύγκριση 2 παραδοσιακών τάξεων με 6 διαφορετικές περιπτώσεις προσωποποιημένης μάθησης (με υπότιτλους στα Αγγλικά):
<https://youtu.be/yCAj9pOrhXU>
- Απόσυγχρονισμός των μαθητών (Γαλλικά):
<http://johnrizzo.be/de-la-desynchronisation-des-eleves-la-descynchro-quoi/>
- Μεταφορά του περίπατου , βιβλίο “Sauver l’école ?”, κεφάλαιο 7, σελίδα 315 μέχρι 320 (Γαλλικά).
- Οι Αξίες του Σχολής του Διαλόγου (School for Dialogue) (Γαλλικά):
<http://ecoledudialogue.be/valeurs/>

2. Σ τ ο χ ο θ ε τ ο ύ μ ε τ η ν π α ρ ο ύ σ α κ α τ ά σ τ α σ η μ α ς .

Συμπληρώνουμε τα έντυπα της αυτοαξιολόγησης για να εκτιμήσουμε το ρυθμό της επανάληψης, το σχολικό άγχος, τα αποτελέσματα από εξωτερικές αξιολογήσεις.



2. Έχουμε απεικονίσει τις παρούσες δυσκολίες. Σε μια διαδικασία αλλαγής, ένας οργανισμός έχει συχνά την τάση να ξεχνάει πως ήταν στο ξεκίνημα αυτής της διαδικασίας. Η θύμηση της όμως, καθώς περνάει ο καιρός, θα βοηθήσει την εκπαιδευτική μας ομάδα να αισθανθεί καλύτερα με την πορεία που έχει επιλέξει και θα είναι όλο και πιο περήφανη που κάτρωσε να αντιμετωπίσει τις αναπόφευκτες δυσκολίες στο δρόμο της.

Κινηματογραφούμε τουλάχιστον 2 διαφορετικά μαθήματα στο σχολείο μας, για να δημιουργήσουμε ένα βίντεο των 5 λεπτών που χαριτολογεί τις καθημερινές δυσκολίες του επαγγέλματος μας, εκείνες που μας ενθαρρύνουν να επιθυμούμε να αλλάξουμε τον τρόπο που διδάσκουμε. Αυτό το βίντεο μπορεί να περιλαμβάνει μέρη συνεντεύξεων από διαφορετικά μέλη της ομάδας μου, για παράδειγμα να σχολιάζουν τις εικόνες που υπάρχουν στην τάξη.

4. Έχουμε γράψει τους φόβους μας και τις επιδιώξεις μας

Κάθε εκπαιδευτικός(και υπεύθυνος) της ομάδας για να βοηθήσει, ορίζει τις πέντε προσδοκίες του και τις δύο κύριες ανησυχίες του σχετικά με την αναμόρφωση της τάξης του. Ο καθένας γράφει ένα κείμενο ή μια λίστα των περίπου δέκα γραμμών που ξεκινάει με την πρόταση 'Στο τέλος της αναμόρφωσης, εύχομαι να...'.

5. Έχουμε υπογράψει ένα 'συμβόλαιο' δεσμεύσης

Εμείς, η ομάδα που συμμετέχει, έχουμε υπογράψει ένα 'συμβόλαιο' που επισήμως δεσμευόμαστε σε αυτό το πρόγραμμα μετάβασης.



Αυτός το 'συμβόλαιο' περιλαμβάνει:

- ο μία περιληπτική περιγραφή της μετάβασης του School Transformation Lab,
- ο μία δέσμευση στις 5 αξίες της Σχολής Διαλόγου (the School for Dialogue),
- ο εξουσιοδότηση για να χρησιμοποιηθούν φωτογραφίες και βίνετο σε οποιαδήποτε στιγμή της διαδικασίας (δικαίωμα στην εικόνα).
- ο μια συμφωνία να δεχθούμε επισκέπτες (μόλις η αναμόρφωση πραγματοποιηθεί) έτσι ώστε να είμαστε το μέσο της διάχυσης αυτής της εκπαιδευτικής ανανέωσης.

6. Έχουμε εντοπίσει ποιοι ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στην ομάδα

Συμπληρώνουμε έναν πίνακα με τη λίστα των ατόμων που θέλουν να εμπλακούν (από κοντά και μακριά), σε αυτήν τη μετάβαση, συμπεριλαμβανομένων τη διοίκηση και όσους άλλους επιθυμούν.

Σημειώνουμε για τον καθένα:

- όνομα και επίθετο,
- ειδικότητα, θέση στο σχολείο
- αν διάβασε το βιβλίο "Save the School "
- αν είναι μέρος της πρώτης εκπαιδευόμενης ομάδας στην Α φάση (από 4 έως 10 εκπαιδευτικούς στην ομάδα)?

7. Έχουμε έναν προϋπολογισμό

Έχουμε αναπτύξει ένα σχέδιο χρηματοδότησης για την Α φάση. Έχουμε ερευνήσει και ορίσει τους διαφορετικούς πόρους χρηματοδότησης που θέλουμε να ενεργοποιήσουμε. Για κάποια σχολεία αυτό επιτυγχάνεται με χρηματοδότηση ιδίων κεφαλαίων. Άλλα σχολεία επιλέγουν μια μίξη χρηματοδότησης, όπως πόρους από το πρόγραμμα δια βίου μάθησης, το σύλλογο γονέων, το φορέα που το οργανώνει, Ευρωπαϊκούς πόρους, σπόνσορες κτλ.

Δεν χρειάζεται να βρούμε όλο το ποσό, απλώς να έχουμε σκεφτεί σοβαρά το ζήτημα των πόρων. Η Σχολή του Διαλόγου(The School of Dialogue) δεν θα παραγκωνίσει ένα σχολείο που θέλει να συμμετάσχει εθελοντικά στο πρόγραμμα αλλά έχει παραμεριστεί και εγκατελειφθεί από όλους. Είναι δυνατή η καθοδήγηση για αυτόν τον στόχο.



8. Κάνουμε σαφές αίτημα στη διοίκηση μας

Κάθε ένας από εμάς (οι εκπαιδευτικοί στη συνοδευόμενη ομάδα) έγραψε ένα αίτημα SMART προς τη διοίκησή μας για να αισθανθεί ότι υποστηρίζεται σε αυτήν την αλλαγή που έχει οραματιστεί. Αυτό μπορεί να είναι τόσο μικρό όσο μία φράση έκαστος.

Τι σημαίνει το SMART: https://en.wikipedia.org/wiki/SMART_criteria

9. Η διοίκηση μας έχει δεσμευτεί

Η διεύθυνση του σχολείου και, ιδανικά, οι υπηρεσίες επιθεώρησης και οι εκπαιδευτικοί σύμβουλοι που συνδέονται με το σχολείο έχουν υπογράψει:

- SMART αιτήματα της εκπαιδευόμενης ομάδας (για λήψη πληροφοριών , όχι για άνευ όρων αποδοχή),
- ένα έγγραφο στο οποίο αποδέχονται τις αναπόφευκτες δυσκολίες που δημιουργεί μια συστημική αλλαγή και εξηγεί τον κρίσιμο ρόλο της διοίκησης σε αυτή τη συστημική αλλαγή.

10. Το γιορτάσαμε

Διοργανώσαμε μια εκδήλωση (ασχέτως πόσο μέτρια) με τη διοίκηση και τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς. Η πρόσκληση προς τους μαθητές και τους γονείς είναι μια επιλογή που πρέπει να εξεταστεί από το σχολείο, να επικοινωνήσουν για την πρόθεση της αλλαγής, να ηρεμήσουν τους πιθανούς φόβους και να διαδώσουν τον επικοινωνιακό ενθουσιασμό.

