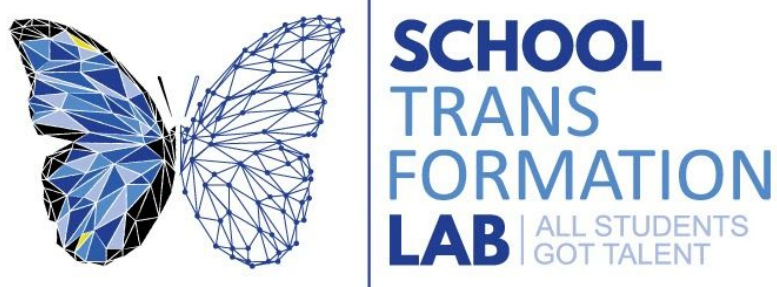


Mesurer des soft skills

version 2020-08-07



Cette grille permet de mesurer les progrès en savoir-être des élèves. Il peut être utilisé comme auto-évaluation, évaluation par l'enseignant et évaluation par les pairs. Cela facilite l'identification des objectifs avec les étudiants.



	Débutant	Bon	Très bon
<p>Empathie Être capable de comprendre la situation d'autrui</p> <p>L'empathie est importante pour établir des amitiés et des relations étroites avec les autres, et agira également comme un contrepoids, par exemple, à l'intimidation et à la violence. L'empathie est situationnelle et peut donc être développée et modifiée. Si les élèves veulent développer de l'empathie, ils doivent rencontrer des enseignants empathiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fait preuve d'empathie dans certaines situations. Peut entrer dans la perspective de quelqu'un d'autre dans certaines situations. Voit de temps en temps le point de vue des autres Établit des amitiés Est réceptif et accommodant lorsque d'autres le contactent Signale s'il découvre de l'intimidation et du harcèlement (violence) 	<ul style="list-style-type: none"> Fait preuve d'empathie dans la plupart des situations. Peut entrer dans le point de vue des autres dans la plupart des situations. Voit la perspective des autres dans beaucoup de situations Établit et préserve des amitiés Se connecte avec les autres pour créer une relation Lutte contre l'intimidation et le harcèlement (violence) 	<ul style="list-style-type: none"> Fait preuve d'empathie dans toutes les situations. S'insère dans la perspective des autres dans toutes les situations Voit de nombreux points de vue différents et peut entrer dans la situation de la plupart des gens Établit, développe et préserve différentes amitiés Développe et préserve les relations S'oppose activement à l'intimidation et au harcèlement (violence)
<p>Collaboration être capable de travailler ensemble pour résoudre une tâche ou atteindre un objectif commun</p> <p>Un aspect important de la collaboration est de suivre les règles et les messages. La coopération implique le partage, l'aide aux autres et l'interdépendance. La coopération doit être pratiquée dans des contextes réalistes, et elle doit être valorisée et activement exercée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Travailler ensemble dans certaines situations Partager du matériel / des tâches avec certains Aider les autres dans certaines situations Suit des règles et des messages dans certaines situations Est interdépendant avec certaines personnes Ouvert aux opinions individuelles dans certaines situations 	<ul style="list-style-type: none"> Travailler ensemble dans la plupart des situations Partage de l'équipement / des tâches avec la plupart des camarades Ouvert aux opinions des autres 	<ul style="list-style-type: none"> Coopère dans toutes les situations Partage des conseils, des idées et des tapis d'apprentissage avec tout le monde Interroge les autres sur leurs opinions et les respecte.

<p>Affirmation de soi pour défendre ouvertement leurs opinions, leurs attitudes ou leurs sentiments.</p> <p>La capacité de s'affirmer est souvent essentielle pour pouvoir participer activement aux communautés sociales. En cela aussi réside la capacité de dire non à ce dont vous ne devriez pas faire partie, par exemple. L'affirmation de soi comprend le fait de demander de l'aide aux autres, d'être capable de défendre quelque chose pour eux-mêmes et de répondre aux actions des autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● S'affirmer sur les autres en fixant des limites ● Peut défendre ses propres opinions dans certaines situations ● Peut demander de l'aide à quelqu'un ● Répondre aux actions des autres ... 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oser défendre ses propres opinions ● Peut défendre ses propres opinions dans plusieurs situations ● Peut demander de l'aide à la plupart des gens ● Répond aux actions des autres d'une bonne manière 	<ul style="list-style-type: none"> ● Avoir leurs propres opinions et les promouvoir d'une bonne manière. ● Promeut ses propres opinions quand c'est naturel et désiré. ● Demande de l'aide en cas de besoin. ● Gère d'une très bonne manière de fixer des limites pour lui-même et pour les autres.
<p>La maîtrise de soi la capacité de contrôler ses propres sentiments, comportements et désirs</p> <p>La maîtrise de soi consiste à s'adapter à la communauté et à prêter attention aux autres. Cela implique d'être capable d'attendre une course, d'être orienté vers le compromis et de réagir aux taquineries et aux commentaires des autres sans revenge, se mettre en colère ni se battre. La conscience de ses propres sentiments et sa capacité à se comprendre sont ici essentielles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peut prêter attention aux autres dans certaines situations ● S'adapte à d'autres dans certaines situations ● S'adapte à la communauté en attendant un trajet, fait des compromis dans certaines situations ● Réagit aux taquineries et aux commentaires sans esprit de revanche dans aucune situation ● Avoir conscience de ses propres sentiments dans certaines situations ● Résout dans une certaine mesure les tâches et les défis qui surviennent. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peut prêter attention aux autres dans la plupart des situations ● S'adapte au autres dans la plupart des situations ● Résout principalement les tâches et les défis lorsqu'ils apparaissent. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendre en compte les autres dans toutes les situations ● S'adapte à la communauté dans toutes les situations. ● Fait ce qu'il faut en cas de besoin.

<p>Responsabilité prendre la responsabilité des tâches et vous faire savoir si vous ne maîtrisez pas les tâches ou les situations</p> <p>La responsabilité consiste à exécuter des tâches et à faire preuve de respect pour vos propres actifs et votre travail et ceux des autres. Le développement de la responsabilisation sera lié à la prise de responsabilité par la codétermination et à la prise en charge des conséquences de la responsabilité. La responsabilité concerne également la capacité de communiquer avec les adultes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer certaines tâches • Respecte ses propres affaires et son travail et celui des autres • Prend une part de responsabilité grâce à la codétermination (et assume les conséquences de la responsabilité) • Peut communiquer avec certains adultes d'une bonne manière • Prend peu de responsabilité pour ses propres actions, principalement juste les bonnes 	<ul style="list-style-type: none"> • Effectue la plupart des tâches • Respecte les biens et le travail de la plupart des gens • En règle générale, assumer la responsabilité par la codétermination et en accepte généralement les conséquences • Peut communiquer avec plusieurs adultes d'une bonne manière • Prend une certaine responsabilité pour ses propres actes, mais surtout quand ils sont bons 	<ul style="list-style-type: none"> • Effectue toutes les tâches • Respecte les affaires et le travail de chacun • Assume ses responsabilités grâce à la codétermination et assume les conséquences de ses actes • Peut communiquer avec tous les adultes d'une bonne manière • Assume la responsabilité de ses propres actions - tant les bonnes que les moins bonnes.
<p>Communication créer une compréhension commune.</p> <p>La communication nous permet de partager des pensées, des sentiments et des opinions les uns avec les autres. La communication lie les gens de la même manière. La communication a lieu à la fois dans la langue parlée, la police et le langage corporel. Nous devons montrer du respect aux autres lors de la communication, quelle que soit la forme de communication.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peut communiquer avec quelqu'un dans certaines situations • A démontré sa propre communication dans certaines situations • Montre du respect à travers sa communication dans certaines / certaines situations 	<ul style="list-style-type: none"> • Communique avec plusieurs personnes dans différentes situations • A démontré sa propre communication dans la plupart des situations • Montre du respect par sa communication dans la plupart des situations 	<ul style="list-style-type: none"> • Communique avec la plupart des gens dans différentes situations • A démontré sa propre communication dans toutes les situations • Montre du respect à travers sa communication dans toutes les situations

<p>La conscience de soi est la compréhension de soi, de ses propres motivations et de son propre caractère.</p> <p>La conscience de soi est la capacité de se voir en relation avec son environnement, comment se rapporter aux partenaires et aux tâches. La conscience de soi consiste à comprendre comment on influence les autres par la manière et la communication. La conscience de soi concerne également la capacité de reconnaître et de comprendre ses propres sentiments.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se voit lui-même et ses actions dans certaines situations 	<ul style="list-style-type: none"> • Se voit lui-même et ses propres actions dans plusieurs situations 	<ul style="list-style-type: none"> • Se voit lui-même et ses propres actions dans la plupart des situations.
<p>L'inclusion est incluse, c'est être et se sentir comme faisant partie de la communauté.</p> <p>Être inclus signifie participer à la communauté sociale et à la communauté d'apprentissage de l'école. Cela signifie que l'élève fait l'expérience de l'appartenance sociale et de la cohésion sociale avec ses pairs, tandis que la formation est adaptée aux capacités et aux besoins de l'élève afin que l'élève apprenne et se développe à la fois humainement et académiquement. Inclure les autres est essentiel au sentiment d'appartenance.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inclut certains dans certaines situations 	<ul style="list-style-type: none"> • Inclut les autres dans différentes situations 	<ul style="list-style-type: none"> • Inclut les autres dans la plupart des situations

Ce tableau est basé sur [Schochler 2014] *Soft Skills Assessment for Secondary Students*, adapté aux besoins du projet SchoolTransformationLab et au programme norvégien de soft skills.