

Misurazione delle soft skills

versione 2020-08-07



Questa griglia aiuta a misurare i progressi delle soft skills degli studenti. Può essere utilizzata come autovalutazione, valutazione da parte dell'insegnante e valutazioni tra pari. Facilita l'identificazione degli obiettivi con gli studenti.



	Principiante	Buono	Molto buono
<p>Empatia</p> <p>Essere in grado di capire la situazione di qualcun altro</p> <p>L'empatia è importante per stabilire amicizie e relazioni strette con gli altri, e fungerà anche da contrappeso, ad esempio, al bullismo e alla violenza. L'empatia è situazionale e può quindi essere sviluppata e modificata. Se gli studenti vogliono sviluppare l'empatia, dovrebbero incontrare insegnanti empatici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra empatia in determinate situazioni. Sa porsi nella prospettiva di qualcun altro in alcune situazioni. • Vede di tanto in tanto il punto di vista di altre persone • Stabilisce alcune amicizie • È ricettivo e accomodante quando gli altri lo contattano • Segnala se scopre bullismo e molestie (violenza) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra empatia nella maggior parte delle situazioni. Sa porsi nella prospettiva degli altri nella maggior parte delle situazioni • Vede la prospettiva di altre persone in diverse situazioni • Stabilisce e preserva le amicizie • Si connette con gli altri per creare una relazione • Contrasta il bullismo e le molestie (violenza) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra empatia in tutte le situazioni. Sa porsi nella prospettiva degli altri in tutte le situazioni • Vede molte prospettive diverse ed è in grado di immedesimarsi nelle situazioni della maggior parte delle persone • Stabilisce, sviluppa e preserva amicizie diverse • Sviluppa e preserva le relazioni • Si oppone attivamente al bullismo e alle molestie (violenza)
<p>Collaborazione</p> <p>Essere in grado di lavorare insieme per risolvere un compito o raggiungere un obiettivo comune</p> <p>Un aspetto importante della collaborazione è seguire regole e messaggi. La cooperazione implica la condivisione, l'aiuto agli altri e l'interdipendenza. La cooperazione dovrebbe essere praticata in contesti realistici, e deve essere valorizzata ed esercitata attivamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavora insieme in determinate situazioni • Condivide attrezzature / compiti con alcuni • Aiuta gli altri in determinate situazioni • Segue regole e messaggi in determinate situazioni • È interdipendente da determinate persone? • Aperto alle opinioni individuali in alcune situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Lavora insieme nella maggior parte delle situazioni • Condivide attrezzature / compiti con la maggior parte • Aperto alle opinioni degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora in tutte le situazioni • Condivide suggerimenti, idee e learning mats (schede di apprendimento) con tutti • Chiede le opinioni degli altri e le rispetta

<p>Autoaffermazio ne</p> <p>Sostenere apertamente le proprie opinioni, i propri atteggiamenti o sentimenti</p> <p>La capacità di autoaffermazione è spesso essenziale per essere in grado di partecipare attivamente alle comunità sociali. In questo risiede, ad esempio, la capacità di dire di no a ciò di cui non dovresti far parte, L'autoaffermazione include chiedere aiuto agli altri, essere in grado di sostenere qualcosa per se stessi e di rispondere alle azioni degli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa affermarsi sugli altri stabilendo dei limiti • Sa difendere le proprie opinioni in alcune situazioni • Sa chiedere aiuto a qualcuno • Risponde alle azioni degli altri... 	<ul style="list-style-type: none"> • Osa difendere le proprie opinioni • Sa difendere le proprie opinioni in diverse situazioni • Sa chiedere alla maggior parte delle persone aiuto • Risponde alle azioni degli altri in modo positivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha le proprie opinioni e sa promuoverle in modo positivo. • Promuove le proprie opinioni quando è naturale e sono richieste • Chiede aiuto quando necessario. • Riesce in modo molto buono a porre limiti a se stessi e agli altri.
<p>Autocontrollo</p> <p>Capacità di controllare i propri sentimenti, comportamenti e desideri</p> <p>L'autocontrollo riguarda l'adattamento alla comunità e il prestare attenzione agli altri. Implica la capacità di aspettare il proprio turno, essere orientati al compromesso e reagire alle prese in giro e ai commenti degli altri senza mettersi in pari, arrabbiarsi o litigare. La consapevolezza dei propri sentimenti e la capacità di comprendere se stessi è qui essenziale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presta attenzione agli altri in alcune situazioni • Si adatta agli altri in alcune situazioni • Si adatta alla comunità aspettando il momento, scende a compromessi in alcune situazioni • Reagisce alle prese in giro e ai commenti senza mettersi in pari in nessuna situazione • Ha autocoscienza dei propri sentimenti in alcune situazioni • Risolve in una certa misura compiti e sfide che si presentano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione agli altri nella maggior parte delle situazioni • Si adatta agli altri nella maggior parte delle situazioni • Per lo più risolve compiti e sfide quando si presentano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prende in considerazione gli altri in tutte le situazioni • Si adatta alla comunità in tutte le situazioni. • Fa quello che serve quando necessario.

<p>Responsabilizzazione</p> <p>Assumersi la responsabilità dei compiti e della condotta e ti fa sapere se non padroneggi compiti o situazioni</p> <p>La responsabilità riguarda l'esecuzione di compiti e il rispetto per i beni e il lavoro tuo e degli altri. Lo sviluppo della responsabilizzazione sarà correlato all'acquisizione di responsabilità attraverso la co-determinazione e l'assunzione delle conseguenze della responsabilità. La responsabilizzazione riguarda anche la capacità di comunicare con gli adulti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge alcuni compiti • Mostra rispetto per i beni e il lavoro propri e altrui • Si assume una certa responsabilità attraverso la co-determinazione (e si assume le conseguenze della responsabilità) • Sa comunicare con alcuni adulti in un buon modo • Si assume poca responsabilità per le sue azioni, soprattutto quelle buone 	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue più compiti • Mostra rispetto per i beni e il lavoro della maggior parte delle persone • Di norma, sa assumersi la responsabilità attraverso la co-determinazione e generalmente sa accettarne le conseguenze • Sa comunicare con più adulti in modo positivo • Si assume una certa responsabilità per le proprie azioni, ma soprattutto quando sono buone azioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue tutti i compiti • Mostra rispetto per i beni e il lavoro di tutti • Si assume la responsabilità attraverso la co-determinazione e si assume le conseguenze della responsabilità • Sa comunicare con tutti gli adulti in un buon modo • Si assume la responsabilità delle proprie azioni - sia quando sono buone che meno buone
<p>Comunicazione</p> <p>È "una cosa comune", creare una comprensione comune.</p> <p>La comunicazione ci permette di condividere pensieri, sentimenti e opinioni tra di noi. La comunicazione lega le persone allo stesso modo. La comunicazione avviene sia in lingua parlata, sia scritta sia attraverso il linguaggio del corpo. Dobbiamo mostrare rispetto per gli altri quando comunichiamo indipendentemente dalla forma di comunicazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di comunicare con qualcuno in alcune situazioni • È comprovata la sua capacità di comunicazione in alcune situazioni • Mostra rispetto attraverso la comunicazione in certe / alcune situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica con più persone in situazioni diverse • È comprovata la sua capacità di comunicazione nella maggior parte delle situazioni • Mostra rispetto attraverso la sua comunicazione nella maggior parte delle situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica con la maggior parte delle persone in diverse situazioni • È comprovata la sua capacità di comunicazione in tutte le situazioni • Mostra rispetto attraverso la sua comunicazione in tutte le situazioni

<p>La consapevolezza di sé</p> <p>É la comprensione di se stessi, delle proprie motivazioni e del proprio carattere.</p> <p>La consapevolezza di sé è la capacità di vedere se stessi in relazione a ciò che li circonda, come relazionarsi ai partner e ai compiti. La consapevolezza di sé riguarda la comprensione di come si influenzano gli altri attraverso i modi e la comunicazione. La consapevolezza di sé riguarda anche la capacità di riconoscere e comprendere i propri sentimenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vede se stesso e le proprie azioni in alcune situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Vede se stesso e le proprie azioni in diverse situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Vede se stesso e le proprie azioni nella maggior parte delle situazioni
<p>Inclusione</p> <p>essere e sentirsi parte della comunità.</p> <p>Essere inclusi significa partecipare alla comunità sociale della scuola e alla comunità di apprendimento. Ciò significa che il singolo allievo sperimenta l'appartenenza sociale e la coesione sociale con i coetanei, mentre la formazione è adattata alle capacità e alle esigenze dell'alunno in modo che l'alunno apprenda e si sviluppi sia umanamente che accademicamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Include alcuni in alcune situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Include gli altri in diverse situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Include gli altri nella maggior parte delle situazioni

Includere gli altri è essenziale per percepire un senso di appartenenza.			
--	--	--	--

Questa tabella si basa su [Schochler 2014] *Soft Skills Assessment for Secondary Students*, adattato alle esigenze del progetto SchoolTransformationLab e al curriculum norvegese delle soft skills.