

# Måling av sosiale ferdigheter

versjon 2020-08-07



Dette rutenettet hjelper til med å måle studentens sosiale ferdigheter. Den kan brukes som egenvurdering, vurdering fra lærer og vurdering av overordnet del av læreplanen.



	Begynnende	God	Meget god
<p><b>Empati</b> <b>å kunne forstå andres situasjon</b></p> <p>Empati er viktig for å etablere vennskap og nære relasjoner med andre, og vil også fungere som en motvekt til for eksempel mobbing og vold. Empati er situasjonell og kan derfor utvikles og endres. Hvis elevene skal utvikle empati, bør de møte empatiske lærere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser empati i noen situasjoner. Kan sette seg inn i andres perspektiv i noen situasjoner.</li> <li>• Se fra tid til annen andres perspektiv</li> <li>• Etablere noen vennskap</li> <li>• Er mottakelig og imøtekommende når andre kontakter</li> <li>• Rapporterer om de oppdager mobbing og trakassering (vold)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser empati i de fleste situasjoner. Kan sette seg inn i andres perspektiv i de fleste situasjoner</li> <li>• Ser andres perspektiv i flere situasjoner</li> <li>• Etablere og bevarer vennskap</li> <li>• Kobler seg til andre for å skape et forhold</li> <li>• Rapporterer om mobbing og trakassering i de fleste situasjoner (vold)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser empati i alle situasjoner. Setter seg inn i andres perspektiv i alle situasjoner</li> <li>• Ser mange forskjellige perspektiver og kan sette seg inn i de fleste menneskers situasjon</li> <li>• Etablere, utvikler og bevarer ulike vennskap</li> <li>• Utvikler og bevarer relasjoner</li> <li>• Motarbeider aktivt mobbing og trakassering (vold)</li> </ul>
<p><b>Samarbeid for</b> <b>å kunne samarbeide for å løse en oppgave eller oppnå et felles mål</b></p> <p>Et viktig aspekt ved samarbeid er å følge regler og budskap. Samarbeid innebærer å dele, hjelpe andre og være gjensidig avhengige. Samarbeid bør praktiseres i realistiske sammenhenger, og det må verdsettes og utøves aktivt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeider sammen i visse situasjoner</li> <li>• Dele utstyr / oppgaver med noen</li> <li>• Hjelp andre i visse situasjoner</li> <li>• Følger regler og meldinger i visse situasjoner</li> <li>• Er gjensidig avhengig av noen personer</li> <li>• Åpne for individuelle meninger i noen situasjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeider sammen i de fleste situasjoner</li> <li>• Dele utstyr / oppgaver med de fleste</li> <li>• Åpne for andres meninger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbeider i alle situasjoner</li> <li>• Del tips, ideer og læremåter med alle</li> <li>• Spør om andres meninger og respekter dem</li> </ul>
<p><b>Selvhevdelse</b> <b>til stå åpent for sine meninger, holdninger eller følelser</b></p> <p>Kapasiteten til selvhevdelse er ofte viktig for å kunne delta aktivt i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hevde seg over andre ved å sette grenser</li> <li>• Kan stå for egne meninger i noen situasjoner</li> <li>• Kan be noen få om hjelp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tør å stå for egne meninger</li> <li>• Kan stå opp for egne meninger i flere situasjoner</li> <li>• Kan be de fleste om hjelp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har sine egne meninger og fremme disse på en god måte.</li> <li>• Fremmer sine egne meninger når det er naturlig og ønsket.</li> <li>• Ber om hjelp når det trengs.</li> </ul>

<p>sosiale fellesskap. Også i dette ligger evnen til å si nei til det du ikke skal være en del av. Selvhevdelse inkluderer å be andre om hjelp, være i stand til å stå for noe for seg selv og svare på andres handlinger.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svare på andres handlinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reagerer på andres handlinger på en god måte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klarer på en adekvat måte å sette grenser for seg selv og andre.</li> </ul>
<p><b>Selvkontroll</b>  <b>evnen til å kontrollere dine egne følelser, atferd og ønsker</b></p> <p>Selvkontroll handler om å tilpasse seg samfunnet og ta hensyn til andre. Det innebærer å kunne vente på tur, være kompromissorientert og reagere på erting og kommentarer fra andre uten å ta igjen, bli sint eller slåss. Bevissthet om egne følelser og evne til å forstå seg selv er viktig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan ta hensyn til andre i noen situasjoner</li> <li>• Tilpasser seg noen andre i noen situasjoner</li> <li>• Tilpasser seg samfunnet ved å vente på tur, kompromiss i noen situasjoner</li> <li>• Reagerer på erting og kommentarer</li> <li>• Ha selvbevissthet om sine egne følelser i noen situasjoner</li> <li>• Løser til en viss grad oppgaver og utfordringer som oppstår.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan ta hensyn til andre i de fleste situasjoner</li> <li>• Tilpasser seg andre i de fleste situasjoner</li> <li>• Tilpasser seg samfunnet ved å vente på tur, kompromiss i de fleste situasjoner</li> <li>• Reagerer på erting og kommentarer uten å komme i konflikter</li> <li>• Ha selvbevissthet om sine egne følelser i de fleste situasjoner</li> <li>• Løser de fleste oppgaver og utfordringer som oppstår.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tar hensyn til andre i alle situasjoner</li> <li>• Tilpasser seg samfunnet i alle situasjoner.</li> <li>• Gjør det som trengs når det trengs.</li> <li>• Tilpasser seg samfunnet ved å vente på tur, kompromiss</li> <li>• Reagerer på erting og kommentarer ved å si ifra selv, eller til lærer på en rolig måte</li> <li>• Har selvbevissthet om egne følelser i de alle situasjoner</li> <li>• Løser oppgaver og utfordringer som oppstår.</li> </ul>
<p><b>Ansvarlighet</b>  <b>tar ansvar for oppgaver og oppførsel. Fortelle om de ikke mestrer oppgaver eller situasjoner</b></p> <p>Ansvarlighet handler om å utføre oppgaver og vise respekt for dine egne og andres eiendeler og arbeid. Utviklingen av ansvarlighet vil være relatert til å få ansvar gjennom medbestemmelse og ta konsekvensene av ansvaret. Ansvarlighet handler også om evnen til å kommunisere med voksne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utfører noen oppgaver</li> <li>• Viser respekt for egne og noen andres eiendeler og arbeid</li> <li>• Tar noe ansvar gjennom medbestemmelse (og tar konsekvenser av ansvar)</li> <li>• Kan kommunisere med noen voksne på en god måte</li> <li>• Tar lite ansvar for sine egne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utfører de fleste oppgaver</li> <li>• Viser respekt for de fleste menneskers eiendeler og arbeid</li> <li>• Tar som regel ansvar gjennom medbestemmelse og aksepter generelt konsekvensene av dette</li> <li>• Kan kommunisere med flere voksne på en god måte</li> <li>• Tar stort sett ansvar for egne handlinger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utfører alle oppgaver</li> <li>• Viser respekt for alles eiendeler og arbeid</li> <li>• Tar ansvar gjennom medbestemmelse og aksepterer konsekvensene av ansvaret</li> <li>• Kan kommunisere med alle voksne på en god måte</li> <li>• Tar ansvar for egne handlinger - både når de er gode og mindre gode</li> </ul>

	handlinger, stort sett bare de gode		
<p><b>Kommunikasjon skaper felles forståelse.</b></p> <p>Kommunikasjon lar oss dele tanker, følelser og meninger med hverandre. Kommunikasjon binder mennesker sammen. Kommunikasjon foregår med både talespråk, skrift og kroppsspråk. Vi bør vise andre respekt når vi kommuniserer, uavhengig av kommunikasjonsform.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan kommunisere med noen i noen situasjoner</li> <li>• Er bevist egen kommunikasjon i noen situasjoner</li> <li>• Viser respekt gjennom kommunikasjon i visse / noen situasjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommuniserer med flere mennesker i forskjellige situasjoner</li> <li>• Er bevist egen kommunikasjon i de fleste situasjoner</li> <li>• Viser respekt gjennom sin kommunikasjon i de fleste situasjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommuniserer med de fleste i ulike situasjoner</li> <li>• Er bevist egen kommunikasjon i alle situasjoner</li> <li>• Viser respekt gjennom sin kommunikasjon i alle situasjoner</li> </ul>
<p><b>Selvbevissthet er forståelsen av seg selv, egne motiver og egen karakter.</b></p> <p>Selvbevissthet er evnen til å se seg selv i forhold til omgivelsene, hvordan man forholder seg til partnere og oppgaver. Selvbevissthet handler om å forstå hvordan man påvirker andre gjennom måte og kommunikasjon. Selvbevissthet handler også om evnen til å gjenkjenne og forstå egne følelser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser seg selv og egne handlinger i noen situasjoner</li> <li>• Ser hvordan egne handlinger påvirker andre i noen situasjoner</li> <li>• Kan tilpasse egne handlinger i noen situasjoner</li> <li>• Gjenkjenner og forstår egne følelser i noen situasjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser seg selv og sine egne handlinger i flere situasjoner</li> <li>• Ser hvordan egne handlinger påvirker andre i de fleste situasjoner</li> <li>• Kan tilpasse egne handlinger i de fleste situasjoner</li> <li>• Gjenkjenner og forstår egne følelser i de fleste situasjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser seg selv og egne handlinger</li> <li>• Ser hvordan egne handlinger påvirker andre</li> <li>• Kan tilpasse egne handlinger i ulike situasjoner</li> <li>• Gjenkjenner og forstår egne følelser i de fleste situasjoner</li> </ul>
<p><b>Inkludering</b></p> <p><b>Å være inkludert er å være og føle seg som en del av fellesskapet.</b></p> <p>Å være inkludert betyr å delta i skolens sosiale fellesskap og læringssamfunn. Dette betyr at den enkelte elev opplever sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluderer noen i noen situasjoner</li> <li>• Deltar i noen sosiale fellesskap og læringsfellesskap</li> <li>• Opplever noe sosial tilhørighet og sosial samhörighet med jevnaldrende</li> <li>• Oppøringen er noe tilpasset slik at</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluderer andre i de fleste situasjoner</li> <li>• Deltar i de fleste sosiale fellesskap og læringsfellesskap</li> <li>• Opplever sosial tilhørighet og sosial samhörighet med jevnaldrende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluderer andre i de alle situasjoner</li> <li>• Deltar i sosiale fellesskap og læringsfellesskap</li> <li>• Opplever sosial tilhørighet og sosial samhörighet med jevnaldrende</li> <li>• Oppøringen er tilpasset slik at</li> </ul>

<p>tilhørighet og sosial samhörighet med jevnaldrende, mens opplæringen er tilpasset elevenes evner og behov slik at eleven lærer og utvikler seg både menneskelig og faglig. Å inkludere andre er viktig for en følelse av tilhørighet.</p>	<p>eleven kan utvikle seg både faglig og sosialt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppæringen er stort sett tilpasset slik at eleven kan utvikle seg både faglig og sosialt</li> </ul>	<p>eleven kan utvikle seg både faglig og sosialt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
--	--	--	--

Denne tabellen er basert på [Schochler 2014] *Soft Skills Assessment for Secondary Students*, tilpasset behovene til SchoolTransformationLab-prosjektet og til norsk læreplan for myke ferdigheter.