

Transformer ma classe grille de progression

version 2020-02-24



Ce document répertorie des objectifs pour mesurer le changement de posture d'une classe en vue d'autonomiser et remotiver les élèves (et son enseignant?).

Il va de pair avec [le cours et les tests sur la transformation de classe](#).



Usage

Ces grilles permettent d'indiquer la progression d'une transformation de classe. Elle sont conçues pour être utilisées avec un prof et une classe. Mais elles peuvent bien entendu être facilement utilisées avec plusieurs enseignants. Il faut, par exemple, s'assurer qu'on ne montre qu'une fois les vidéos à la classe et que les élèves ne passent chaque test qu'avec un seul prof.

C'est donc une sorte de check-list en 2 colonnes

- à **gauche** les tâches à effectuer par le prof qui coche la 1re colonne quand une tâche est faite,
- à **droite**, les objectifs à atteindre. Une colonne est cochée lorsque les élèves ont atteint l'objectif, et l'autre lorsque le prof l'a atteint à son tour. Parfois, c'est un objectif commun comme "climat travail sérieux". Elèves et prof cochent chacun leur case quand ils considèrent que cet objectif est atteint.

Ces grilles sont destinées à être affichées en classe. Si le prof et/ou les élèves changent continuellement de local, ils peuvent la fixer avec des aimants au tableau le temps de chaque heure.

L'ensemble de la transformation ne devrait pas excéder 12 semaines. La durée dépend du nombre de périodes hebdomadaires du prof dans la classe, et du nombre de profs en transformation au contact avec ladite classe.

Cycle 1 - différencier



[vidéo de la grille](#)

prof Processus

prof élèves Objectifs

Changement de posture	
	vidéo whiteboard avec élèves
	vidéo vue d'ensemble avec élèves
	lecture "Sauver l'école ?"
	visite du laboratoire de Bruxelles ou d'une classe certifiée proche

		prof et élèves ont réussi le test "changement de posture"
--	--	---

Drill

	vidéo explication drills avec élèves
	afficher cette grille et l'expliquer aux élèves
	explorer drills existants
	choisir/concevoir 2 niveaux pour 1 thème
	effectuer un drill "au tableau"
	choisir/concevoir 6 niveaux répartis sur 2 thèmes
	2 drills (2 thèmes) x 5h de cours
	gestion efficace des feuilles
	déléguer: feuilles + animation
	envoyer photo classe en drill et tableau rempli

		prof et élèves ont réussi le test "principes de drill"
		climat de travail sérieux
		autocorrection effective
		élèves à des niveaux différents
		cahiers propres (date, latte, espace,...)
		feuilles en ordre et non annotées chez les élèves
		parfois temps après pour se faire expliquer
		2 drills de 5' en 14' tout compris
		peut tourner sans le prof
		chaque élève a déjà progressé d'un niveau
		ambiance jugée agréable / plaisante

vu par la direction le:

signature:



SCHOOL
TRANS
FORMATION
LAB
ALL STUDENTS
GOT TALENT



ERASMUS+

Cycle 2 - impliquer



[vidéo de la grille](#)

prof Processus

prof élè Objectifs
ves

Lignes de conduite	
	vidéo lignes de conduite avec élèves
	établir, signer et afficher les lignes de conduite

		test "lignes de conduite" réussi
		entente entre élèves satisfaisante

Enchères	
	vidéo enchères aux privilèges avec élèves
	établir la liste des privilèges
	communiquer aux parents les changements apportés jusqu'ici (vidéo produites par élèves ?)

		enchères tenues toutes les 4h de cours en moins de 2'
		enchères gérées par un élève commissaire priseur
		entente entre élèves satisfaisante
		changement rapide entre activités (enchères, drill, cours)





[vidéo de la grille](#)

prof Processus

prof élèves Objectifs

Exercices	
	vidéo exercices avec élèves
	créer une check-list d'exercices pour les élèves
	un correctif est disponible en classe
	un système de file permet d'attendre la disponibilité du prof tout en travaillant à sa place
	exploiter l'espace: disposition bancs, couloir, autre classe.
	timers pour entraide de type micro-cours
	inciter les élèves à ne pas tous commencer par le même exercice
	adopter une posture chef d'orchestre: un oeil sur l'ensemble et ne s'attarder sur aucun.
	communiquer aux parents comme devoir ce qui n'est pas fait en classe
	déléguer l'application du climat de travail à 2 élèves.
	chuchoter quand on s'adresse à moins du quart de la classe

		test "exercices" réussi
		climat de travail productif < 60 db
		chacun peut avoir une explication à la demande
		les explications entre élèves sont brèves et efficaces
		la plupart des exercices sont corrigés par des élèves délégués
		les élèves sont pilotes du séquençement
		les élèves effectuent réellement les exercices, sans se contenter de recopier les réponses
		un élève coincé sur une tâche en a d'autres à faire
		les élèves sont capables de changer la configuration des bancs en 30'
		peut fonctionner sans la présence du prof
		80% des élèves ont fini à temps, quitte à travailler à la maison.

vu par la direction le:

signature:



SCHOOL
TRANS
FORMATION
LAB
ALL STUDENTS
GOT TALENT



ERASMUS+

Cycle 3 - organiser



[vidéo de la grille](#)

prof Processus

prof élè Objectifs
ves

Réunion de classe (4h/semaine)			
	vidéo réunion de classe avec élèves		les débats sont gérés par les élèves, avec intervention du prof < 15% du temps
	faire une liste de 3 questions à trancher		avoir débattu et tranché à 4 reprises, une question par session de 15'
	désigner un gardien du temps, un passeur de parole et un secrétaire.		
	noter dans carnet géré par le prof, une page / session avec la question, les propositions, le vote.		
Mini-cours			
	vidéo mini-cours avec élèves		le prof respecte la durée annoncée
	afficher une minuterie		faire un exercice collectif de mémorisation/évocation dans la dernière minute du cours
	identifier ce qu'il y a à comprendre de ce qu'il y a à mémoriser		



Interros

	vidéo interros avec élèves
	séparer les questions fermées des questions ouvertes
	fournir un correctif pour les questions fermées.
	fournir une grille de correction pour les questions ouvertes.
	établir le lien entre les points du bulletin et les interros
	afficher régulièrement la jauge des points qui remplit la note au bulletin de chaque élève
	mettre en place un système (assistant?) pour que des remarques (positives ou non) faites en classe s'accumulent pour le bulletin.

		questions fermées identifiables et correctif disponible → correction par des élèves.
		questions ouvertes avec grille de correction → pré-correction par des élèves assistants formés.
		les assistants remettent un tableau de notes au prof
		le prof finalise la correction des questions ouvertes en présence de l'élève concerné.
		le prof ne ramène plus de correction à faire à la maison
		aucun élève ne perd de point d'apprentissage suite à des problèmes de comportement

vu par la direction le:

signature:





prof Processus

prof élèves Objectifs

Travail par objectifs	
	vidéo travail par objectifs avec élèves
	formuler les objectifs du prochain chapitre
	définir la réussite d'un test bien au delà de 50%
	afficher un tableau de progression sur les objectifs
	fournir des exercices facultatifs d'entraînement, avec les réponses
	fournir les explications écrites sur la théorie (n° page manuel scolaire?)
	identifier une vidéo d'Internet qui explique le chapitre
	établir un horaire pour passer les tests
	être plus directif avec les élèves qui ne sont pas prêts à gérer leur liberté.
	déléguer l'organisation et la correction des tests
	permettre de repasser un tests sous condition de montrer du travail

		test "travail par objectifs" réussi
		les élèves ont les énoncés des tests dès le début du chapitre
		les plus rapides ont au moins 2 chapitres d'avance sur les plus lents.
		les élèves sont devenus demandeurs de tests
		le prof ne corrige qu'une minorité de tests
		ceux qui recommencent un test ne peuvent pas réussir plus facilement parce qu'ils l'ont déjà présenté
		chaque réussite de test est accompagnée d'une émotion positive
		les résultats au bulletin dépendent directement des tests réussis.
		malgré que les réponses sont à leur disposition, les élèves ne trichent pas en faisant les exercices.



prof Processus

prof élè Objectifs
ves

Travail à la maison

	expliquer aux parents pourquoi il y a toujours du travail pour votre cours à la maison
	établir un canal de communication direct (Whatsapp?) avec les parents des élèves les plus en retard
	établir un tableau de promesses

		80% des parents des élèves en retard sont conscients que le bulletin souffrira du manque de travail à la maison
		chaque élève est individuellement interpellé sur son planning au moins une fois/matière/semaine.
		50% des élèves sont à l'heure ou en avance sur le programme

Clôture

	réclamer certification prof + élèves
	pistes futures (inter-classes, éducateurs, etc.)
	revoir objectifs exprimés au début

		test "clôture" réussi.
		communication, célébration ?

vu par la direction le:

signature:



Cycle 5 - ouvrir (en construction)

prof Processus

prof élè Objectifs
ves

Décloisonnement

	vidéo "déclouisonnement" diffusée
	identifier des élèves des années supérieures comme assistants supplémentaires
	faire corriger les questions ouvertes des interros et tests par des élèves assistants sup
	2 classes côte à côte
	éducateur: parlement élèves
	éducateur: climat de travail
	éducateur: pédagogie
	décisions communes à plusieurs cours au conseil des élèves d'une classe

		test "déclouisonnement" réussi

	travaux de groupe
	transversal interdisciplinaire
	aux critères plus flous (beau/moche)
	assistants formés

	voyage scolaire organisé par les élèves et parents
	quasi suppression des conseils de classe
	ouverture aux parents, formations ?

vu par la direction le:

signature:



SCHOOL
TRANS
FORMATION
LAB
ALL STUDENTS
GOT TALENT



ERASMUS+

