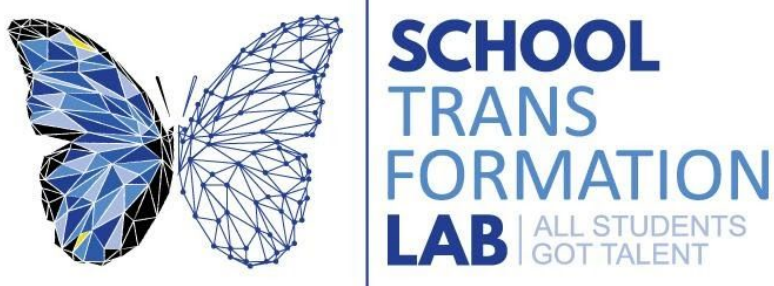


Μετασχηματισμός της τάξης μου - πλέγμα προόδου

έκδοσης 2020-02-24



Αυτό το έγγραφο παραθέτει στόχους για τη μέτρηση της μεταβολής της στάσης μιας τάξης προκειμένου να ενδυναμώσει και να δώσει νέα ώθηση στους μαθητές (και τον εκπαιδευτικό).

Συνάδει με [το μάθημα και τις δοκιμασίες για το μετασχηματισμό της τάξης](#).



Χρήση

Αυτά τα πλέγματα χρησιμοποιούνται για να δείξουν την πρόοδο ενός μετασχηματισμού τάξης. Είναι σχεδιασμένα για χρήση από τον εκπαιδευτικό και την τάξη. Φυσικά, μπορούν εύκολα να χρησιμοποιηθούν με αρκετούς καθηγητές. Για παράδειγμα, βεβαιωθείτε ότι τα βίντεο εμφανίζονται μόνο μία φορά στην τάξη και ότι οι μαθητές κάνουν κάθε δοκιμή με έναν μόνο εκπαιδευτικό.

Έτσι είναι ένα είδος λίστας ελέγχου σε 2 στήλες:

- στα **αριστερά** οι εργασίες που πρέπει να εκτελεστούν από τον καθηγητή που σημειώνει την 1η στήλη όταν γίνεται μια εργασία,
- στα **δεξιά**, τους στόχους που πρέπει να επιτευχθούν. Η μία στήλη σημειώνεται όταν οι μαθητές έχουν επιτύχει τον στόχο και η άλλη όταν ο εκπαιδευτικός τον έχει επιτύχει. Μερικές φορές είναι ένας κοινός στόχος, όπως "σοβαρό κλίμα εργασίας". Οι μαθητές και ο εκπαιδευτικός σημειώνουν το καθένα όταν θεωρούν ότι έχει επιτευχθεί αυτός ο στόχος.

Αυτά τα πλέγματα προορίζονται να εμφανίζονται στην τάξη. Εάν ο εκπαιδευτικός ή / και οι μαθητές αλλάζουν συνεχώς δωμάτια, μπορούν να το διορθώσουν με μαγνήτες στον πίνακα για κάθε ώρα.

Η όλη επεξεργασία δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 12 εβδομάδες. Η διάρκεια εξαρτάται από τον αριθμό των ωρών που έχει ο εκπαιδευτικός για την ίδια τάξη και από τον αριθμό των εκπαιδευτικών σε μετασχηματισμό σε επαφή με αυτήν την τάξη.



ΕΚΠΑ Διαδικασία
I
ΔΕΥΤΙ
ΚΟΣ

ΕΚΠ μαθητ Στόχοι
αιδε ές
ΥΤΙΚ
ΟΣ

Αλλαγή στάσης

	Βίντεο στον πίνακα με μαθητές
	Επισκόπηση βίντεο με τους μαθητές
	επίσκεψη στο εργαστήριο των Βρυξελλών ή επικυρωμένη τάξη κοντά σας

		Δάσκαλος και μαθητές πέρασαν το τεστ "αλλαγή στάσης".
--	--	---

Ασκήσεις

	βίντεο επεξήγηση ασκήσεων με τους μαθητές
	εμφανίστε αυτό το πλέγμα και εξηγήστε το σε μαθητές
	εξερευνήστε τις υπάρχουσες ασκήσεις
	επιλέξτε / σχεδιάστε 2 επίπεδα για 1 θέμα
	εκτελέστε μια ασκηση "στο πίνακα"
	επιλέξτε / σχεδιάστε 6 επίπεδα χωρισμένα σε 2 θεμάτα
	2 ασκήσεις (2 θέματα) x 5 ώρες μαθημάτων
	αποτελεσματική διαχείριση φυλλαδίων
	ανάθεση: φυλλαδίων + κινούμενα σχέδια
	στείλει 2 εικόνες: τάξη που κάνει ασκήσεις και ολοκληρωμένο πλέγμα

		οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές έχουν περάσει τη δοίμασία «αρχές των ασκήσεων».
		σοβαρό εργασιακό περιβάλλον
		αποτελεσματική αυτο-διόρθωση
		μαθητές σε διαφορετικά επίπεδα
		καθαρά σημειωματάρια (ημερομηνία, γράμματα, κενά, ...)
		Φυλλάδια κατά σειρά και δεν επισημαίνονται από μαθητές
		μερικές φορές αργότερα για να εξηγηθεί
		2 ασκήσεις διόρθωσης 5 '+ 2' σε 14 ' όλα συμπεριλαμβάνονται
		μπορούν να εκτελεστούν χωρίς τον εκπαιδευτικό
		κάθε μαθητής έχει ήδη προχωρήσει σε ένα επίπεδο



ευχάριστη ατμόσφαιρα που

Έγκριση από τη διεύθυνση: υπογραφή:

Κύκλος 2 – ενεργή συμμετοχή



[βίντεο στο δίκτυο \(μέρος Α\)](#)

εκπα Διαδικασία
ιδεοτ
ικός

εκπ μαθη Στόχοι
αιδε τές
υτικ
ος

Κανόνες κανόνες

Βίντεο με κανόνες της τάξης με τους μαθητές
ορισμός, υπογραφή και επιδειξη των κανόνων

	δοκιμή στους "κανόνες της τάξης" που συμφωνήθηκαν
	ικανοποιητική συμφωνία μαθητή

Δημοπρασίες

βίντεο με τις δημοπρασίες και τα προνόμια με τους μαθητές
καθιερώστε τις λίστες προνομίων
Γνωστοποιείτε στους γονείς τις αλλαγές που έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι στιγμής (βίντεο που γίνεται από μαθητές;)

	δημοπρασίες που πραγματοποιούνται κάθε 4 ώρες μαθήματος σε λιγότερο από 5 '.
	Δημοπρασίες που διαχειρίζονται από ένα μαθητή πλειστηριαστή
	ικανοποιητική ατμόσφαιρα των μαθητών στην τάξη
	γρήγορη εναλλαγή μεταξύ δραστηριοτήτων (δημοπρασία, ασκήσεις, μάθημα)





[βίντεο πλέγματος \(μέρος Β\)](#)

ΕΚΠΑ Διαδικασία
Ιδρυτικό

ΕΚΠΑ μαθη Στόχοι
Αιδοί Τές
ΤΙΚ
ός

Ασκήσεις

	βίντεο με ασκήσεις με μαθητές
	Δημιουργήστε μια λίστα ελέγχου ασκήσεων για τους μαθητές
	Οι λύσεις είναι διαθέσιμες στην τάξη
	ένα σύστημα αναμονής καθιστά δυνατό να περιμένετε για τη διαθεσιμότητα του εκπαιδευτικού ενώ εργάζεστε στο γραφείο σας
	εκμεταλλευτείτε το χώρο: διάταξη πάγκων, διάδρομος, άλλες αίθουσες διδασκαλίας
	χρονόμετρα για αμοιβαία βοήθεια - στυλ μικρο-μαθημάτων
	ενθαρρύνετε τους μαθητές να μην ξεκινούν όλοι με την ίδια άσκηση
	Υιοθετήστε μια στάση διευθυντή ορχήστρας : παρακολουθήστε ολόκληρη την τάξη και μην εστιάζετε σε έναν μόνο μαθητή.
	επικοινωνήστε με τους γονείς, τι πρέπει να κάνουν στο σπίτι (τι δεν έχει γίνει στην τάξη).
	αναθέστε την επιβολή του εργασιακού κλίματος σε 2 μαθητές.
	Ψιθυρίστε ίσως μιλάει σε λιγότερο από το ένα τέταρτο της τάξης.

		Δοκιμή ότι οι "ασκήσεις" πέτυχαν
		κλίμα παραγωγικής εργασίας <60 db
		ο καθένας μπορεί να έχει μια εξήγηση κατόπιν ζήτησης
		οι εξηγήσεις μεταξύ των μαθητών είναι σύντομες και αποτελεσματικές
		οι περισσότερες ασκήσεις διορθώνονται από εξουσιοδοτημένους μαθητές
		οι μαθητές αποφασίζουν για τη σειρά των εργασιών
		Οι μαθητές κάνουν πραγματικά τις ασκήσεις, όχι απλά αντιγράφουν τις απαντήσεις.
		ένας μαθητής κολλημένος σε μια εργασία έχει άλλες εργασίες να κάνει.
		οι μαθητές μπορούν να αλλάξουν τη διαμόρφωση των πινάκων σε 30 '.
		Η τάξη μπορεί να λειτουργήσει χωρίς τον εκπαιδευτικό
		Το 80% των μαθητών τελείωσαν εγκαίρως, ακόμα κι αν έπρεπε να εργαστούν στο σπίτι ..



SCHOOL
TRANS
FORMATION
LAB
ALL STUDENTS
GOT TALENT



ERASMUS+

έγκριση από τη διεύθυνση: υπογραφή:



εκπα Διαδικασία
ιδεοι
κοί

εκπ μαθη Στόχοι
αιδε τές
υτικ
οί

Συνεδριάσεις τάξης (μαθήματα 4 ωρών / εβδομαδιαίως)

	Βίντεο συναντήσεων τάξης (μέρος 1) με μαθητές Βίντεο συναντήσεων τάξης (μέρος 2) με μαθητές
	κάντε μια λίστα με 3 ζητήματα που πρέπει να επιλυθούν
	διορίστε κάποιον που θα κρατάει το χρόνο, θα διευθύνει τις ομιλίες και γραμματέα.
	Σημειώστε στο σημειωματάριο που διαχειρίζεται ο εκπαιδευτικός, μια σελίδα / συνεδρία με την ερώτηση, τις προτάσεις, την ψηφοφορία.

		οι συζητήσεις διευθύνονται από τους μαθητές, με την παρέμβαση του δασκάλου <το 15% του χρόνου
		έχουν συζητηθεί και διευθετηθεί 4 φορές, μία ερώτηση ανά συνεδρία 15 '

Σύντομο μάθημα

	Βίντεο με σύντομο μάθημα με μαθητές
	χρησιμοποιείτε ένα χρονόμετρο
	προσδιορίστε τι πρέπει να γίνει κατανοητό από αυτό που πρέπει να θυμόμαστε

		ο καθηγητής δεν ξεπερνάει την ώρα που ανακοινώθηκε.
		κάντε μια συλλογική αποστήθιση / κάντε μια περιλιπτική άσκηση στο τελευταίο λεπτό του μαθήματος



αξιολογήσεις

	βίντεο αξιολόγησης με τους μαθητές
	Διαχωρίστε τις κλειστές και ανοιχτές ερωτήσεις
	Δώστε τις λύσεις για τις κλειστές ερωτήσεις.
	Δώστε ένα πλέγμα διόρθωσης για τις ανοιχτές ερωτήσεις.
	Συσχετίστε τους πόντους της κάρτας αναφοράς με της αξιολόγησης
	Εμφανίστε τακτικά το μετρητή σημείων που συμπληρώνει το σκορ στην κάρτα αναφοράς κάθε μαθητή
	Δημιουργήστε ένα σύστημα (ή έναν βοηθό) έτσι ώστε οι παρατηρήσεις (θετικές ή όχι) που δίνονται στην τάξη να αναφέρονται στην κάρτα αναφοράς του μαθητή

		Οι κλειστές ερωτήσεις συστηματικά διορθώνονται από τους μαθητές βοηθούς
		Οι ανοιχτές ερωτήσεις διορθώνονται από πριν από τους βοηθούς
		οι βοηθοί δίνουν έναν πίνακα βαθμολόγησης στον εκπαιδευτικό
		ο εκπαιδευτικός ολοκληρώνει τη διόρθωση των ανοιχτών ερωτήσεων παρουσία του ενδιαφερόμενου μαθητή
		Ο καθηγητής δεν φέρνει σπίτι κανένα αντίγραφο για διόρθωση
		Κανένας μαθητής δεν χάνει σημεία μάθησης λόγω προβλημάτων συμπεριφοράς

Έγκριση από τη διεύθυνση: υπογραφή:





εκπα Διαδικασία
ιδεοι
ικός

εκπ μαθη στόχοι
αιδε τές
υτικ
ός

εργασία με στόχους

	Βίντεο με εργασία με στόχους με τους μαθητές
	Διατυπώστε τους στόχους των επόμενωνκεφαλαίων
	ορίστε την επιτυχία ενός τεστ πολύ πάνω από 50%.
	εμφανίστε έναν πίνακα προόδου σχετικά με τους στόχους
	Δώστε προαιρετικές ασκήσεις κατάρτισης, με απαντήσεις
	Δώστε γραπτές εξηγήσεις σχετικά με τη θεωρία (αριθμός σελίδας εγχειριδίου)
	Εντοπίστε ένα βίντεο από το Διαδίκτυο που εξηγεί το κεφάλαιο
	Ορίστε ένα χρονοδιάγραμμα για τα τεστ που πρέπει να κάνουν οι μαθητές
	Κατευθύνετε τους μαθητές που δεν είναι έτοιμοι να διαχειριστούν την ελευθερία τους.
	αναθέστε την οργάνωση και τη διόρθωση των τεστ
	Επιτρέψτε την επανεξέταση υπό την προϋπόθεση της προβολής της εργασίας

	Δοκιμασία «εργασία με στόχους» πέτυχε
	Οι μαθητές έχουν στη διάθεση τους τα τεστ από την αρχή του κεφαλαίου
	το γρηγορότερο είναι τουλάχιστον 2 κεφάλαια μπροστά από τον πιο αργό.
	Οι μαθητές αναζητούν από μόνοι τους τα τεστ
	ο εκπαιδευτικός διορθώνει μόνο μια μειοψηφία τεστ
	Οι μαθητές που επαναλαμβάνουν ένα τεστ δεν μπορούν να το περάσουν πιο εύκολα επειδή το έχουν ήδη κάνει (επειδή θυμούνται τις απαντήσεις)
	κάθε επιτυχία στα τεστ συνοδεύεται από ένα θετικό συναίσθημα
	Τα αποτελέσματα στη κάρτα αναφοράς εξαρτώνται άμεσα από την επιτυχή ολοκλήρωση των τεστ
	Αν και οι απαντήσεις είναι διαθέσιμες σε αυτούς, οι μαθητές δεν εξαπατούν όταν κάνουν τις ασκήσεις.





[του βίντεο του πλέγματος\(μέρος Β\)](#)

εκπα Διαδικασία
ιδευτ
ικός

εκπ μαθη Στόχοι
αιδε τές
υτικ
ός

Εργασία στο σπίτι

	Εξηγήστε στους γονείς γιατί υπάρχει πάντα δουλειά για την τάξη σας στο σπίτι.
	Καθιερώστε ένα κανάλι άμεσης επικοινωνίας (Whatsapp) με τους γονείς από τους πιο αργούς μαθητές
	Καταρτίστε ένα υποσχόμενο διοικητικό συμβούλιο

		Το 80% των γονέων των αργών μαθητών γνωρίζουν ότι η επόμενη κάρτα αναφοράς δεν θα είναι πολύ καλή λόγω έλλειψης εργασίας στο σπίτι.
		κάθε μαθητής ξεχωριστά εξετάζετε στο μάθημα του σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του ή της, τουλάχιστον μία φορά ανά άτομο και ανά εβδομάδα
		το 50% των μαθητών είναι εκεί που πρέπει ή πιο μπροστά στο πρόγραμμα σπουδών

Κλείσιμο

	αίτημα πιστοποίησης εκπαιδευτικός + μαθητές
	μελλοντικές κατευθύνσεις (μέσα στην τάξη, επιμρφωτές κ.λπ.)
	αναθεώρησης των στόχων που εκφράζονται κατά τη ξεκίνημά

		Δοκιμή αν το "κλείσιμο" πετυχε.
		επικοινωνία, γιορτή

Έγκριση από τη διεύθυνση : υπογραφή:



Κύκλος 5 - ανοιχτή

Εκπ
αίδε
υτικό
ς

μαθη
Στόχοι
τές
Εκπ
αίδε
υτικ
ός

Αποσυνθετικοποίηση

	βίντεο «αποσυνθετικοποίησης» σε αναμετάδοση
	Προάγεται τελειόφοιτους μαθητές σε ανώτερους βοηθούς
	Τα κουίζ και τα τεστ με ανοιχτού τύπου ερωτήσεις μπορούν να διορθώνονται από τους μαθητές βοηθούς
	2 τάξεις δίπλα-δίπλα
	Υπεύθυνος εκπαιδευτικός για τα μαθητικά συμβούλια
	Υπεύθυνος εκπαιδευτικός για το εργασιακό κλίμα
	Υπεύθυνος εκπαιδευτικός για την παιδαγωγική
	αποφάσεις κοινές σε πολλές τάξεις σε μια ομάδα συμβουλίων τάξης

	εργασία
	διατομεακή διεπιστημονική
	με ασαφή κριτήρια (όμορφος / άσχημος)
	εκπαιδευμένοι βοηθοί

	Οργάνωση σχολικών εκδρομών από τους μαθητές και τους γονείς
	Τα συμβούλια τάξης έχουν σχεδόν εξαλειφθεί
	άνοιγμα προς τους γονείς, εκπαίδευση;



Έγκριση από τη διεύθυνση: υπογραφή: